



หนังสือเตรียมความพร้อมทักษะคณิตศาสตร์  
สำหรับเด็กอายุ 5 - 6 ปี

# คณิตศาสตร์

เล่ม 2



เตรียม  
ความพร้อม

ชื่อ.....นามสกุล.....  
โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....



เรียนรู้ค่าจำนวนนับ 1-50

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กทบทวนการนับจำนวนและสัญลักษณ์ 1-50, ๑-๕๐  
กิจกรรม ผูกให้เด็กนับเรียงลำดับจำนวนพร้อมกัน และที่ละคนโดยชี้แผนภูมิตัวเลขประกอบการนับ

ระบายสีจำนวน 1-10, ๑-๑๐ ด้วยสีแดง  
ระบายสีจำนวน 11-20, ๑๑-๒๐ ด้วยสีส้ม  
ระบายสีจำนวน 21-30, ๒๑-๓๐ ด้วยสีเหลือง  
ระบายสีจำนวน 31-40, ๓๑-๔๐ ด้วยสีเขียว  
ระบายสีจำนวน 41-50, ๔๑-๕๐ ด้วยสีน้ำเงิน

สัญลักษณ์อารบิกเลข 1-50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

สัญลักษณ์เลขไทย ๑-๕๐

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐

จุดประสงค์

เพื่อให้เด็กทบทวนการนับและฝึกการสังเกตสัญลักษณ์อารบิกเลข 1-50

กิจกรรม

ทบทวนการนับจำนวน 1-50 โดยดูแผนภูมิตัวเลขประกอบและให้เด็กสลับกันนับจำนวนด้วยกัน



จากเส้นต่อดูเรียงลำดับจำนวน 1-50 แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



จุดประสงค์

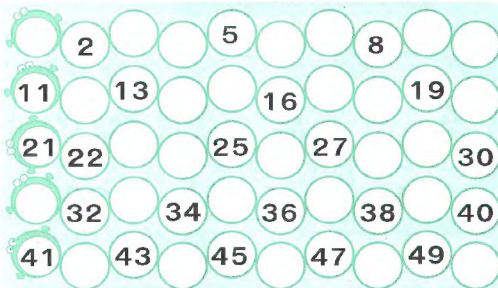
เพื่อให้เด็กฝึกการสังเกตและการเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวนนับ 1-50, ๑-๕๐

กิจกรรม

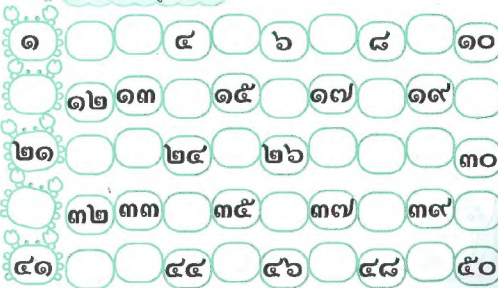
ฝึกท่องปากเปล่า 1-50 แล้วฝึกเขียนสัญลักษณ์อารบิกเลข 1-50 และสัญลักษณ์ไทย ๑-๕๐



เติมเลขที่หายไปให้ถูกต้อง 1-50



เติมเลขที่หายไปให้ถูกต้อง ๑-๕๐



จุดประสงค์

เพื่อให้เด็กทบทวนและแสดงค่าของจำนวน 11-50

กิจกรรม

แบ่งกลุ่มให้เด็กช่วยกันหยิบสิ่งของหรือของเล่นตามจำนวนบัตรเลขและทบทวนสัญลักษณ์

๑ = 1 อัน มีค่า = 10 (สิบ)



เขียนเติม • แสดงค่าจำนวนของตัวเลขที่กำหนดได้

ตัวอย่าง

 14	 19	 20
 26	 28	 30
 43	 45	 50

จุดประสงค์

เพื่อให้เด็กทบทวนเครื่องหมาย &gt;, &lt; หรือ = และเปรียบเทียบจำนวน 2 จำนวนไม่เกิน 30

กิจกรรม

สนทนาเกี่ยวกับภาพและเปรียบเทียบจำนวน



นับภาพ เขียนตัวเลขลงใน ○ และเขียนเครื่องหมาย &gt;, &lt; หรือ = ลงใน □

 ○ □	 ○ □
 ○ □	 ○ □
 ○ □	 ○ □